



Projet francophone 2020-2021

eTwinning

Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT



Bonjour!

Les élèves de la classe XIe D (3e année de lycée au Collège National CALISTRAT HOGAS) vous saluent et sont en train de lire vos présentations.

Ils vont choisir des "correspondants" de projet et vous ferez leur connaissance après ce week-end!

Bienvenue dans l'équipage du capitaine Nemo! Bon courage!

Répondre • Citation • Éditer • Supprimer

[Alina Balus](#) - 16.10.2020 @ 09:46

Salut Emanuele ! Je m'appelle Iustina Cojocaru, j'ai 16 ans et j'habite à Piatra Neamț (Roumanie). Je suis une personne qui parle beaucoup, mais seulement des choses importantes ! Je suis née en Italie et j'y ai vécu pendant 10 ans (je suis passionnée par la langue italienne maintenant). J'aime lire, dessiner et écouter de la musique. Je veux visiter des nombreux pays dans l'avenir et aller à des concerts de musique un peu partout dans le monde ! Quelles matières aimes-tu de l'école ?

Répondre • Citation • Éditer • Supprimer

[IUSTINA COJOCARU](#) - 19.10.2020 @ 07:34

Salut, Lorena! Je m'appelle Maria, j'ai 17 ans et j'habite en Roumanie. Je suis une fille sympathique, joyeuse et toujours endormie. Dans mon temps libre je lis des livres de psychologie et j'aime découvrir les personnalités et les mentalités des gens. Pour l'avenir, j'aimerais voyager partout dans le monde, mais spécialement, je voudrais visiter l'Ouest de l'Europe. De même, je serais heureuse si je pouvais mieux te connaître. Et toi? Quels endroits voudrais-tu voir?

Répondre • Citation • Éditer • Supprimer

[Maria Caderea](#) - 19.10.2020 @ 07:36

Thème: [Correspondance sur le FORUM - Twinspace](#)

- Lecture des présentations des élèves de troisième année de Chiari (Italie)
- Rédaction de réponses sur la page du forum de la classe partenaire
- Rédaction de présentations sur la page du forum de la classe



Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

VISIOCONFÉRENCES



Cette année, les visioconférences entre les élèves partenaires se multiplient. Dans cette section, on ouvre une nouvelle page pour chaque nouvelle rencontre entre nos classes.

[15.12. 20, Piatra Neamt - Puente la Reina](#)

[15.12. 20, Chiari - Águilas](#)

[14.12.20, Piatra Neamt - Chiari](#)

[20.01.21, Puente la Reina - le Pirée](#)

[26.01.21. Águilas - Vorselaar](#)

[19.03.21 Chiari - PiatraNeamt](#)

[17.05.21 Aguilas - Chiari](#)

Présentations créatives

Les élèves des classes IX A,D,E et F de CNCH vous invite à entrer sur la galerie de leurs animaux marins préférés:

<https://padlet.com/alina71/navg6piln28971xh>

Les élèves de 2e année de lycée (XC,F) de CNCH: padlet de présentation (LAC, MER, OCÉAN)

<https://padlet.com/alina71/nfww6nhlsqdcl5of>



AGENDA de classe...



Projet francophone 2020-2021

eTwinning

Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

Cette semaine, j'ai employé le clip que vous avez proposé pour résumé l'action du roman pour les classes de Xe. J'ai pris comme minutage juste 0'00"-3'00" de <https://www.youtube.com/watch?v=4OsmQVd58f8>

Vidéo> minutage: 0'00-3'00

On a préparé ainsi un exercice de rédaction pour la fin fin du mois, en demandant l'identification des éléments suivants:

1. Découverte du "monstre": c'est un(e) + substantif... (animal, homme, chose fabriquée par l'homme, vision...)
2. Némoto est ... (substantif / adjectif)
3. Qu'arrive-t-il aux personnages principaux du bateau? Ned Land, Aronnax et Conseil ...

Adjectifs: ... (saisis pendant le visionnage de la partie indiquée du clip, ce sera une bonne 'collection' qui servira au travail de rédaction plus tard (analyser les adjectifs convenables pour les personnes et la nature des autres adjectifs...)).



Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

Bilan de la rédaction d'articles de presse

<https://drive.google.com/file/d/1n0DJsqaJjUpf5bfTOjH7Lmp8AlbNv9xr/view>

le 23/03/21, CNCH Piatra-Neamt, Terminale

Thème: **Concours de lettres de motivation pour la mission de l'AESM**

Etapas du concours:

- a. lecture individuelle rapide (5 minutes par personnage) des fiches de présentation de Dragos Costinescu et d'Emil-Isidor Viehman,
- b. prise de notes après la lecture sur l'écran de la TBI (classe en présentiel),
- c. présentation de la lettre d'invitation de l'AESM,
- d. tâche: choisissez l'un des personnages et rédigez la lettre de motivation qu'il enverrait à l'AESM,
- e. mise en commun des textes et choix de la meilleure lettre de candidature pour chacun des personnage (forme et contenu adéquats au contexte).



Projet francophone 2020-2021

eTwinning

Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

Thème: **Les premiers 'habitants' de la mer**

Découvrir les 'dinos' de la mer avec l'application BAYAM

[BAYAM jeu j'eleve mon dino FINAL.pdf](#)

Thème: **La pollution des mers**

Fiche d'activités (CREFCO) à partir du clip:

<http://1jour1actu.com/info-animee/pollution-8e-continent/>

[03 C est quoi le huitieme continent.pdf](#)



Projet francophone 2020-2021

eTwinning

Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

le 08/03/21, CNCH Piatra-Neamt, 1ère année de lycée / niveau A1
(ayant lu le roman en roumain)

Jeu sur Akinator sur les personnages du roman (Nemo)





Projet francophone 2020-2021

eTwinning

Petit inventaire d'activités du projet

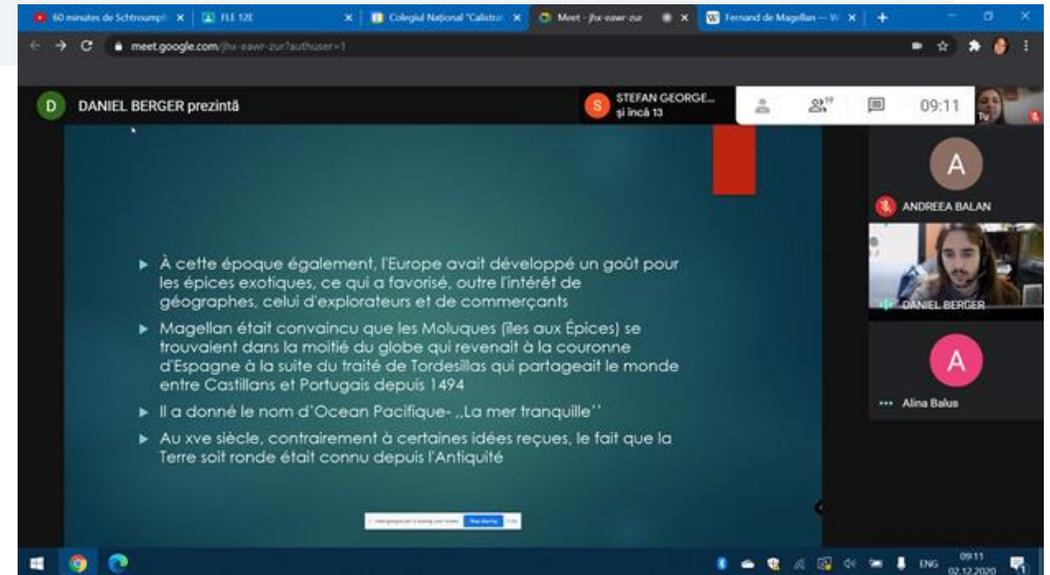
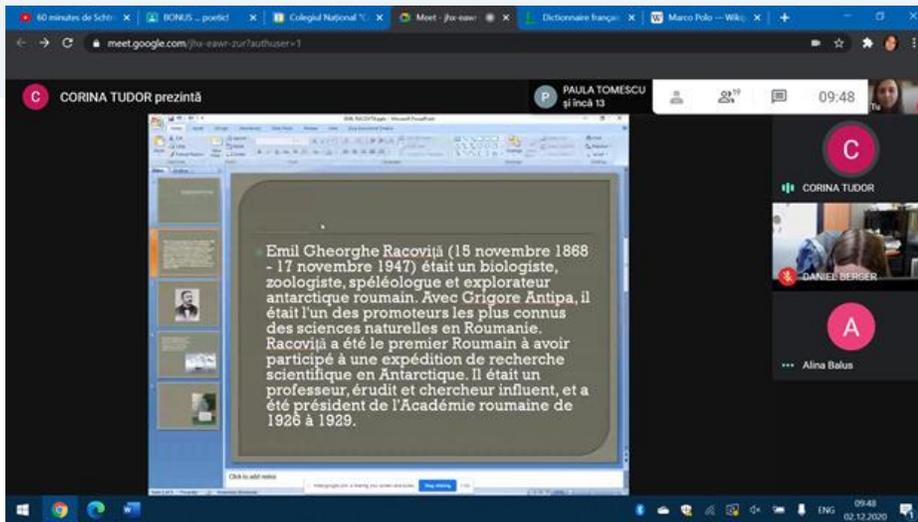
MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

le 02/12/20, CNCH Piatra-Neamt, Terminale / niveau B1.1-B2

Thème: **Figures de grands explorateurs**

Mise en commun des informations les plus 'inspiratrices' pour la rédaction du journal.

Présentation de diaporamas





[Petit inventaire d'activités du projet](#)

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

Thème: **L'homme et la mer**

Après le visionnage du clip à partir du roman **Le vieil homme et la mer** d'Ernest Hemingway (une lecture individuelle du livre en roumain avait été la proposition d'un cours optionnel en 2019-2020), les élèves ont mis en commun des idées sur un possible scénario de théâtre. Le texte a été rédigé en roumain par Roxana Bobric et la **version en français** a été proposé lors d'un travail par équipes sur Google docs:

https://docs.google.com/document/d/1Euq90uZjVMXxAc_KGgUf3YiA6e45dEwLXYAeEork3O4/edit

(lien disponible - lecture)

The screenshot shows a Google Docs interface. The address bar at the top displays the URL: https://docs.google.com/document/d/1Euq90uZjVMXxAc_KGgUf3YiA6e45dEwLXYAeEork3O4/edit. The document title is 'La vie et encore'. The toolbar shows various editing options like bold, italic, underline, and text color. The main content of the document is in French and includes the following text:

CNCH Platra-Neamt (ROUMANIE), XIIe E (Terminale Philologie)

Cette activité fait partie des démarches de documentation / création
de l'équipe du projet Etwinning 2020-2021

Nemo 2021 sous nos mers

Pour mettre en français ce SCÉNARIO, vous aurez accès à ce document partagé,
ayant des options de correction d'orthographe et de grammaire!

1. Allez voir dans la liste ci-dessus les binômes indiqués pour savoir qui sera votre partenaire dans le travail de traduction!
2. Trouvez votre 'bout de texte' à traduire!
3. N'effacez pas le texte en roumain!
4. Consultez votre partenaire et l'auteur principal du scénario (Roxana) pendant tout le parcours de la traduction!
5. Ajoutez ici l'extrait traduit (Google n'y est pas le meilleur ... allié!) sous vos noms!



Projet francophone 2020-2021

eTwinning

Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

17/12/20

Cours de Géographie - classe 11 C (IIIe année de lycée - option: SVT)

Enseignante responsable: Nina SAVA

1) Rédaction & traduction de l'Atlas sur la Mer Noire

[Atlas_ LA MER NOIRE_CNCH.pdf](#)

2) Atlas des pays voisins de la Mer Noire

1 Atlas la Georgie _ Anca Buhaceanu_Robert.docx

1 Atlas la Russie _ Raluca Afloarei.docx



1 Atlas Ukraine_Alecsandra Mitrea.pdf

3) Présentation des régions touristiques au bord de la Mer Noire

2 La terre de Dobrogea_Roumanie _Ciobanu Ramona_.pptx

2 Le-palais-de-Balchik_ Alexandra Stirbu_ Daria Blaj.docx

2 La Turquie Trabzon Denisa Doboceanu_ Bianca Stanciu _ Roxana Gaspar.docx



Petit inventaire d'activités du projet

MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

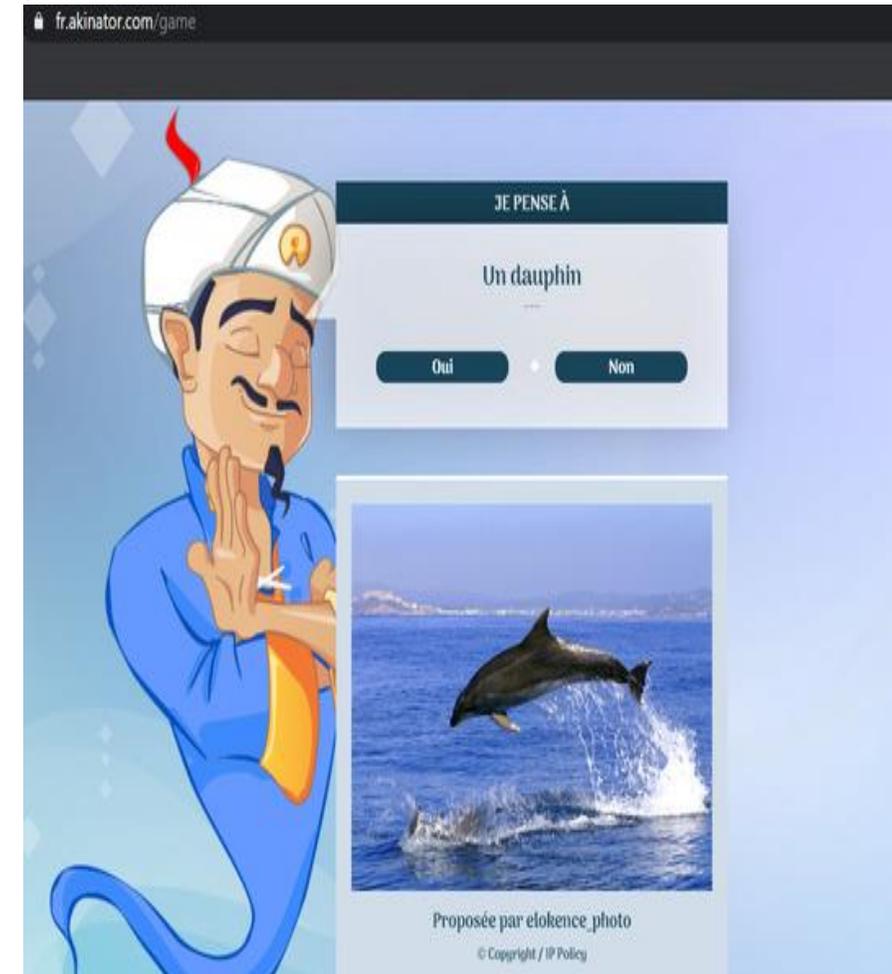
Projet francophone 2020-2021



le 18 octobre 2020, Piatra-Neamt (Roumanie), Alina BALUS
Les élèves participants sont des lycéens de 14 à 19 ans (A1.1-
B1.2). Pour l'étape 0, les élèves se présenteront sur la page
ETW, mais aussi en échange sur le Forum.

Pour le démarrage:

- les élèves de première année de lycée travailleront sur un Padlet: *Mon poisson/animal aquatique préféré*. Une activité pour la découverte des animaux aquatiques : <https://fr.akinator.com/game>.
- les élèves de deuxième année - sur un autre Padlet: Je suis le lac/la mer/l'océan qui.... parce que... + image. On va aussi jouer sur Akinator sur des personnages de livres.
- les élèves de troisième année - sur un Google Drive pour faire un choix argumenté entre lac/mer/océan en analysant bénéfices et dangers/risques.
- les élèves de Terminale vont proposer un film qui traite sur la mer/l'océan et vont s'inspirer pour une création collective en roumain + la traduction.





Petit inventaire d'activités du projet
MIC INVENTAR DE ACTIVITĂȚI DE PROIECT

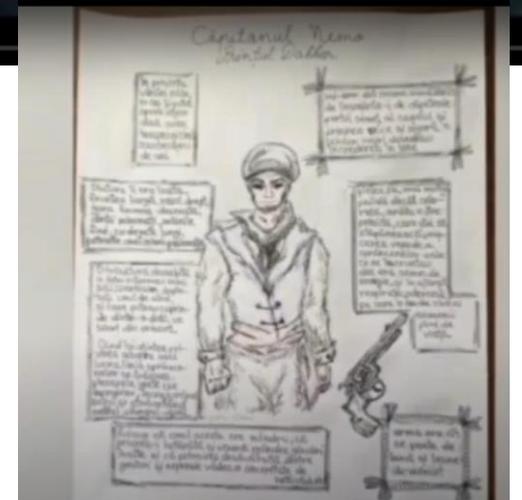
Projet francophone 2020-2021



CLIP:



LOGO:



- CNCH Piatra-Neamt, 1ère année de lycée / niveau A1
Suite aux deux étapes de lecture du roman de Jules Verne "20000 lieues sous les mers" (collective - pour le premier chapitre et individuelle - pour les autres chapitres) et du visionnage du film au même titre, les élèves de première année 9D CNCH ont proposé un clip de synthèse destiné au travail de documentation de l'équipe de projet eTwinning. Le clip est le résultat des activités de classe pour le cours optionnel Littérature et cinématographie (professeur responsable: Ecaterina Agheorghiesei). Pour le moment, on vous partage la version en roumain, on a utilisé des pages du livre, des dessins des élèves et les paroles de la musique pour exprimer le fil narratif et les états d'esprit ressentis par les personnages:

<https://youtu.be/6pyajWjlqag>